

Lycée de Dasoupolis
Classe B - Indicateur 1

Nom : Prénom :

Enseignante Niki TRIFILLI

Compréhension écrite : Lisez et répondez

Les élèves de notre classe aimeraient partir cette année... Partir à l'étranger, partir loin de leur famille. Dans notre classe il y a huit personnes qui voudraient aller en France où ils apprendront mieux le français. Alors, le mois prochain nous préparerons notre grand voyage qui aura lieu en avril 2020 ! Quelle chance, quelle joie, quelle impatience... Nous sommes tous ravis de faire ce voyage que nous organiserons ensemble !! Les parents de Marie travaillent dans une agence de voyages spécialiste des séjours linguistiques merveilleux en France. C'est une agence que nous connaissons ! Marie prendra les belles brochures que nous étudierons tous ensemble. Nous prendrons l'avion, nous voyagerons en seconde. Nicolas souhaiterait visiter Grenoble mais Adrienne n'est pas d'accord. Elle préfère visiter Nice parce qu'il fait plus chaud. Nicolas pense que les paysages sont impressionnants à Grenoble et en plus, nous pourrons skier ! Nous aurons un séjour féerique de cinq semaines sur place ! Dans la forêt, à la montagne, nous ferons du canoé sur la rivière... Le rêve !

Hélène et Marily préfèrent aussi partir à la montagne parce qu'après la classe on fera des randonnées en forêt. Mais Amélie et Raphailia, elles veulent parcourir la Provence, au Sud de la France pour découvrir les petits villages moyenâgeux de cette belle région ! Alors, vous voyez que ce n'est pas facile de choisir... Pour Jeanne c'est plus facile, elle dit : « Nous serons très heureux de voler seuls, de voyager sans nos parents ! Nous irons en France et nous exploreront le Nord et le Sud !!! » Voilà !

i. Cherche dans le texte tous les verbes qui expriment le mouvement :

1).....2).....3).....4).....5).....6).....
7).....

ii. Associe les verbes (d'après leur signification) :

1) Partir	a) lire			
2) découvrir	b) connaître			
3) visiter	c) aller			
4) Apprendre	d) Explorer pour la première fois			
5) Etudier	e) Voir			
1	2	3	4	5

iii. Choisis la phrase qui convient le mieux :

- a) Séjourner
 - b) Explorer
 - c) Voler
 - d) Elargir mes horizons
 - e) Admirer
- 1) Ouvrir ses ailles
 - 2) Regarder les belles étoiles au ciel !
 - 3) Rester dans un pays étranger
 - 4) Découvrir toutes les régions
 - 5) Aller dans de nouveaux pays et apprendre de nouvelles choses, connaître de nouvelles cultures

A	B	c	D	e

iv. Place les mots suivants dans la phrase qui convient :

Un séjour, l'exploration, le rêve, le départ

Les élèves feront 1. de deux semaines à Grenoble. Ils prendront l'avion à Larnaca, tôt le matin,2. aura lieu à 5h10. Ils arriveront à Grenoble à 11h55 et3. commencera ! ça sera 4.

v. Donner les verbes à partir des mots de l'exercice qui précède :

un séjour : séjourner

une exploration :

un rêve :

un départ :

vi. Complète les phrases avec les pronoms qui, que, où

Valérie qui ne connaît pas le Japon aimerait y aller l'année prochaine avec moi. Le Japon est un pays les gens sont très polis et disciplinés. Moi je connais le Japon et c'est un pays j'adore! Nous irons ensemble, Valérie et moi, en mars prochain parce que c'est la période la floraison des cerisiers commence ! C'est un phénomène j'aimerais revoir car c'est vraiment extraordinaire ! Quelle beauté, quelle ravissement des yeux et du cœur ! La floraison des cerisiers est un phénomène les touristes viennent admirer.

vii. Décris le voyage de tes rêves (80 mots)

Sur le blog « Copains, voyage, indépendance » tu dis où tu partiras en vacances dans un an, avec qui, ce que vous verrez et ce que vous ferez pendant ce voyage.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

/NT/ClasseB/Indicateur1/Voyage, Voyage